



Datum
20240619

GSN-2024/491

Lina Lundberg

Lina Lundberg
Grundskolestöd och digitalisering
Barn- och utbildningsförvaltningen

Riktad insats i samverkan med kultur- och fritidsförvaltningen på skolsim för att uppnå fler godkända betyg i ämnet idrott = fler med behörighet till gymnasiet

Barn- och utbildningsförvaltningen ansvarar för att utbildningen i kommunen skall vara likvärdig och av hög kvalitet.

Utredningen ska allsidigt belysa de behov som finns, tillgångar vi har, de utmaningar som finns och de synpunkter som framkommit under utredningens gång.

Syftet med utredningen är att få tillräcklig information och kunskap om hur undervisningen i simning skall organiseras. Det huvudsakliga målet med utredningen är att skapa bättre förutsättningar för att fler elever ska nå minst E i lästa ämnen.

Medverkande i utredningen

För utredningen har både BUF, KUF och Södertörns Simsällskap medverkat

BUF

Namn	mejladress	Avdelning/Skola
Christina Andersson Dolke	Christina.Dolke-Andersson@huddinge.se	Grundskolestöd- och digitalisering
Semira Vikström	Semira.Vikstrom@huddinge.se	BUF ledningsgrupp
Elinor Kennerö Tonner	Elinor.Kennero-Tonner@huddinge.se	BUF ledningsgrupp
Thomas Österås	Thomas.Osteras@huddinge.se	Rektor, Edboskolan
Lena Sjögren	Lena.Sjogren@huddinge.se	Rektor, Vårby RO

HUDDINGE KOMMUN

Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge

Tfn vxl 08-535 300 00

Klicka här för att ange text.
www.huddinge.se



Caroline Gustafsson	Caroline.Gustafsson@huddinge.se	Rektor, Källbrink RO
Elin Plahn	Elin.Plahn@huddinge.se	Rektor, Lindsolan och Rosenhills SU
Katarina Sjöberg	Katarina.Sjoberg@huddinge.se	Speciallärare, Lindsolan
Jesper Jonsson	Jesper.Jonsson@huddinge.se	Idrottslärare, Mörtviksskolan
Leo Norling	Leo.Norling@huddinge.se	Idrottslärare, Rosenhill SU
Jesper Mellberg	Jesper.Mellberg@huddinge.se	Idrottslärare, Stensängsskolan
Marcus Ehrnholm	Marcus.Ehrnholm@huddinge.se	Idrottslärare, Solfagraskolan
Camilla Jönsson	Camilla.Jonsson2@huddinge.se	Bitr. rektor Stensängsskolan
Eva-Lena Ahlström	Eva-Lena.Ahlstrom-Hermansson@huddinge.se	Idrottslärare, Snättringeskolan
Jesper Wahlund	Jesper.Wahlund@huddinge.se	Idrottslärare, Kästaskolan
Björn Eriksson	Bjorn.Eriksson@huddinge.se	Idrottslärare, Annerstaskolan
Danys Cabrera Basurto	Danys.Cabrera-Basurto@huddinge.se	Idrottslärare, Vårbyskolan
Mattias Saado	Mattias.Saado@huddinge.se	Idrottslärare, Ängsnässkolan

KUF

Namn	mejladress	
Helena Rosander	Helena.Rosander@huddinge.se	Enhetschef, samordnare skolsimsfrågor Huddingehallen
Jason Hansen	Jason.Hansen@huddinge.se	Arbetsledare, Huddingehallen
Siv Wallmon Karlin	Siv.Wallmon-Karlin@huddinge.se	Samordnare, Huddingehallen
Caroline Frank	Caroline.Frank@huddinge.se	Verksamhetschef



Södertörns Simsällskap, utförare Vårby simhall och Skogås simhall

Namn	mejladress	
Francesca Scalfati	francesca.scalfati@sodertornsim.se	Badmästare, samordnare skolsimsfrågor

Utredning

Underlag för utredningen

I Barn- och utbildningsförvaltningens Arbetsplan 2024 har följande mål upprättats: Riktad insats i samverkan med kultur- och fritidsförvaltningen för att fler elever ska nå kunskapskravet i simning, att fler elever når minst E i lästa ämnen, och att fler elever får behörighet till ett gymnasieprogram.

Händelseförlopp

Inledande gemensamt möte BUF och KUF där utredare ges uppdraget att skyndsamt utreda hur detta kan utformas.

Möte med personal i Huddingehallen för att få deras samlade bild.

Möte med Södertörns Simsällskaps badmästare som ansvarar både för Vårbyhallen och Skogåshallen för att få deras samlade bild.

Avstämning med skolchefer.

Möte med rektorer för både vanlig och anpassad grundskola.

Möte med idrottslärare.

Återkoppling Huddingehallen för att stämma av.

Återkoppling Södertörns Simsällskap för att stämma av.

Redovisning av utredning till avdelningschef för BUF.

Återkoppling till verksamhetschef KUF.

Orsaksanalys

Behovet är som störst i socioekonomiskt utsatta områden. Det innebär att simningen behöver organiseras olika, och utifrån behov. Analys av tidigare bokningsschema i Huddingehallen samt intervjuer med idrottslärare har visat att idrottslärarna ger uttryck över att vilja ha kontroll även av momentet simning då det är ett moment som är direkt avgörande för ämnet. I den mån det går väljer därför idrottslärarna att själva genomföra undervisningen och hyr därmed endast en 25-meters bana



alternativt att de kombinerar simundervisning av simhallens personal på en bana samtidigt som de själva har en grupp elever på en annan bana.

Vidare har det framkommit att en del elever missar simundervisningen av olika skäl vilket medför att det blir långa mellanrum mellan simundervisningspassen och det påverkar både tiden det tar att befästa simkunskaperna samt även resultatet av undervisningen.

En del skolor har en kontinuerlig tillströmning av elever under läsåret och kommer därför behöva ha skolsim både på höst- och vårterminen. Det är även ett faktum att antalet icke-simkunniga elever inte går att jämföra med antalet elever som går på skolan.

Simundervisningen är en tjänstefördelningsmässig utmaning då den är mycket resurskrävande. Det är även en utmaning med kapaciteten på skolsim. I Huddingehallen och Vårbyhallen kan de sammantaget ha 20 elever i en grupp och i Skogås är det 15 elever per grupp som är det maximala antalet. Detta är utifrån en säkerhetsaspekt och kan inte ändras, dock är det en utmaning i skolor där det kan behövas simundervisning för fler än 20 elever.

En kommande utmaning är de som går i åk 5 och 6 nu då de har haft en mycket bristfällig simundervisning på grund av Covid-19. De har inte haft samma möjlighet att träna på simning i samma utsträckning och det är något förvaltningen bör ”ta höjd” för.

Åtgärder

Åtgärd	Syfte
Intensivsimskola två gånger i veckan under en period. Se bilaga 1 för förslag.	Detta har bäst effekt på att befästa simningen samt att den endast påverkar skolschemat under en kortare period.
Erbjuda fler intensivperioder för de skolor med många icke-simkunniga elever	Simhallarnas kapacitet styr hur många elever som kan få undervisning på en simlektion. Om behovet från skolan överstiger det antalet platser som simhallen kan erbjuda föreslås då skolan få tillgång till ytterligare tillfällen under samma period på intensivsimskolan.
För anpassad grundskola sker separat bokning	De har inte samma behov av instruktörer och kan därför planera och boka sin simundervisning själva.
Lovskola i simning på Sportlovet för åk 9	Detta har visat sig effektivt tidigare och fortsätts därför föreslås som förslag. Skogåshallen har erbjudit att hålla skolsim hela sportlovet och Huddingehallen har erbjudit att hålla öppet tre dagar. Andra årskurser inbjuds även att boka tid för lovsim i mån av tillgång på tider. När simhallarna beslutat vilka tider som är aktuella informeras BUF som tar det vidare ut i sina verksamheter.



Intensivperioder på hösten primärt för åk 6 och 9	På vårterminen har dessa årskurser schemalagda nationella prov som de måste närvara på. Detta kan medföra att det blir glapp i simundervisningen. Därför föreslås att åk 6 och 9 har förtur till intensivperioder under höstterminen.
Effektivt nyttjande av personalen i simhallarna	Simhallens personal kan bedriva simskola med skolans elever utan att en idrottslärare är med. Idrottslärarna kan ha enstaka tillfällen där de checkar av målen gentemot kursplanen samt genomför livräddningsmoment.
Anpassning av grupp efter simkunskaper	När en elev har nått godtagbara simkunskaper ska eleven inte längre delta i simundervisningen. Det här innebär att skolorna behöver organisera för parallell undervisning på skolan. Detta för att fullt fokus från simlärarna ska vara på de icke-simkunniga eleverna samt att eleverna då missar så lite av den ordinarie undervisningen som möjligt.
Möte mellan simhallspersonal och idrottslärare	För att reda ut eventuella knutar samt komma överens om gällande mål för simundervisningen, inbjuds personalen i simhallarna och idrottslärarna att träffas digitalt. Ansvarig för detta är verksamhetscontroller BUF.
Revidering av gällande mål för simningen	Målen för simningen är föråldrade och behöver revideras innan simundervisningen startar höstterminen 24. Detta är kommunicerat till ansvariga samordnare i simhallarna samt idrottslärare. Se bilaga 2.
Uppdatering av hemsidan för simning	BUF beslutar att hemsidan ersätts av ett informationsdokument som årligen uppdateras.

Datum för utvärdering av samtliga åtgärder

Förslag till datum 1 juni för en gemensam utvärdering BUF-KUF och även en avstämning den 1 juli för 2025 för BUF då betygen kommer vara registrerade.

En delutvärdering föreslås den 3 februari 2025 för höstterminens åtgärder. Ansvarig för att utvärderingarna genomförs är Lina Lundberg verksamhetscontroller BUF och Helena Rosander enhetschef och samordnare skolsimsfrågor KUF.

Synpunkter som har lyfts av idrottslärare under utredningen

Behoven av lärare för simundervisning kan variera bl.a. utifrån bassängens storlek och olika nivå på säker bemanning vilket gör att organisationen behöver vara flexibel.

Gällande anpassad grundskola finns även ett behov av större omklädningsrum med tillgång både från herrarnas och damernas då det finns elever som har ett omfattande stödbehov vid av- och påklädning.



För att få en så likvärdig och effektiv simskola som möjligt behöver målen kommuniceras till simhallspersonalen.

Både medarbetare på skolorna och simhallarna uttrycker en önskan om tätare dialog. Ett första steg är att boka ett dialogmöte vid uppstart för respektive simhall, ansvarig för att dessa första träffar blir av är Lina Lundberg, verksamhetscontroller på BUF. Hur ansvarsfördelning för dessa möten kommer att se ut framöver får vi återkomma till.

Synpunkter från KUF

De medarbetare från BUF som följer med eleverna har ansvaret för det som sker utanför undervisningen i vattnet. Ansvaret löper under hela utbildningspasset i alla de utrymmen som eleven vistas i.

Ansvaret för att sätta betyg vilar på idrottsläraren och tid behöver avsättas för att kunskapskraven kan checkas av.

Det kan vara en utmaning att skolor bokar simbanor samtidigt som skolsim pågår då ansvarsfördelningen kan bli otydlig. Den som bokar en bana har alltid det totala ansvaret för de elever som vistas i simhallen och behöver säkerställa att aktiviteten är rätt bemannad.

För att dialogen mellan KUF och BUF ska vara god är det av stor vikt att förvaltningarna tillsammans bidrar med att informera alla inblandade om vad som gäller vid bokning, avbokning, villkor (maxantal elever/bana) samt aktuell prissättning. I de fall skav uppstår är det viktigt att detta lyfts i de möten som är planerade under läsåret.

Vilket resultat har genomförda åtgärder lett till

--